

Reglament de formació dels membres del Cos de Policia (Text refós per LesLleis.com)

Índex

[Mostra/Amaga]

- Capítol primer. Disposicions generals
 - Article 1. *Objecte del Reglament*
 - Article 2. *Àmbit d'aplicació*
 - Article 3. *Definicions*
 - Article 4. *Registre de cursos, títols i unitats de mesura a la Policia d'Andorra*
- Capítol segon. Formació inicial i de perfeccionament i estudis professionals
 - Secció primera. Generalitats
 - Article 5. *Principis generals*

Índex

Capítol primer. Disposicions generals
Article 1. Objecte del Reglament
Article 2. Àmbit d'aplicació
Article 3. Definicions
Article 4
Registre de cursos, títols i unitats de mesura a la Policia d'Andorra
Capítol Segon. Formació inicial i de perfeccionament i estudis professionals
Secció primera. Generalitats
Article 5. Principis generals
Article 6. Planificació de la formació
Article 7. Plans de formació
Article 8. Selecció dels alumnes, ajornaments i baixes
Article 9. Catàleg del Cos de Policia
Secció segona. Formació de perfeccionament
Article 10. Estructura
Article 11. Cursos de capacitació per a ascensos
Article 12. Cursos d'especialització
Article 13. Accés als cursos d'especialització
Article 14. Sistema de formació continuada
Capítol tercer. Centre docent
Article 15. Organització i funcionament del centre docent de formació
Capítol quart. Documentació de formació
Article 16. Expedient de formació
Article 17. Atorgament de l'autorització de la formació
Article 18. Tramitació del pagament
Article 19. Avaluació de l'acció formativa
Capítol cinquè. Tipus de finançament
Article 20. Cost total de l'acció formativa
Article 21. Finançament segons la tipologia formativa
Article 22. Finançament subjecte a contracte o permanència
Article 23. Costos operatius de la formació
Capítol sisè. Drets i deures
Article 24. Drets
Article 25. Deures
Annex 1
Annex 2

Capítol primer. Disposicions generals

Article 1. *Objecte del Reglament*

Aquest Reglament té per objecte:

1. Regular la formació que han de rebre els membres del Cos de Policia, en compliment del que preveuen els apartats 2 i 3 de l'article 6, els articles 16, 61 i 62 i l'apartat 1.a de l'article 69 del text refós de la Llei 8/2004, del 27 de maig, qualificada del Cos de Policia.

2. Establir els procediments d'assignació, de classificació i les particularitats, així com els requisits per accedir a la formació inicial, continuada i específica del Cos de Policia, i determinar la formació per a les diferents escales, graus i especialitats.

Article 2. Àmbit d'aplicació

Aquest Reglament és aplicable als funcionaris adscrits al Cos de Policia, quan les formacions siguin d'interès per al lloc de treball.

Article 3. Definicions

A tots els efectes d'aquest Reglament, en l'àmbit del Cos de Policia s'entén per:

1. Acció formativa: qualsevol tipus d'ensenyament que es proporciona en un moment determinat amb la finalitat que s'adquireixin els coneixements i s'assoleixin els objectius de la formació.

2. Acció informativa: qualsevol tipus d'ensenyament que es proporciona amb la finalitat d'informar sobre canvis en matèries essencialment policials i que no requereixen una prova d'aptitud.

3. Alumne: aspirant proposat per ingressar al Cos o funcionari de policia que duu a terme una acció formativa.

4. Aptitud: qualitat individual que s'obté en superar una activitat formativa i que pot tenir una limitació temporal, en aquest cas condicionada als processos de manteniment i de renovació corresponents.

5. Autoformació: conjunt d'accions formatives destinades a adquirir nous coneixements dutes a terme fora de l'horari laboral, principalment d'interès per al lloc de treball que s'ocupa i que es poden acreditar amb un diploma acadèmic oficial en l'àmbit de la formació reglada i idiomes.

LesLleis.com

6. Conferències: grup de persones, generalment d'una mateixa adscripció professional, al qual uns experts exposen un tema específic i hi reflexionen.

7. Congressos: grup de persones que exposen qüestions derivades d'una especialitat o afers comuns i hi deliberen, de la mateixa adscripció professional i que es reuneixen periòdicament amb la finalitat de fer conèixer les darreres novetats i innovacions en la temàtica escollida a la resta d'assistents.

8. Curs: conjunt d'ensenyaments articulats dins d'un pla formatiu amb una finalitat concreta.

9. Curs d'especialització: curs amb la finalitat de qualificar el personal per ocupar llocs orgànics d'especialista o per a l'exercici d'una activitat professional concreta. Poden tenir aquesta consideració tant els efectuats dins de la formació del Cos de Policia com els organitzats per altres cossos de seguretat estrangers i entitats públiques i privades, nacionals o estrangeres, en el marc d'una especificitat concreta i d'acord amb els convenis de col·laboració.

10. Entrenaments: conjunt d'activitats de caràcter pràctic que poden incloure, entre d'altres, exercicis, maniobres i pràctiques en serveis.

11. Estadets pràctiques: períodes formatius destinats a conèixer, observar i contrastar altres estructures organitzatives.

12. Formació acadèmica reglada: educació portada a terme de manera regular i sistemàtica, sotmesa a les normatives legals pel que fa al currículum i que porta a l'obtenció d'una acreditació o títol oficial.

13. Formació no reglada: els ensenyaments no reglats són aquells que no estan regulats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, és a dir, que no estan previstos per les lleis educatives vigents i, per tant, no tenen validesa acadèmica oficial. Aquests tipus d'estudis permeten obtenir certificats i acreditar hores de formació, contribueixen al creixement personal i poden ser valorats positivament pels ocupadors en processos de selecció. A més, alguns estudis d'educació no reglada poden tenir el reconeixement d'un organisme públic oficial, és a dir, poden conduir a titulacions homologades amb validesa professional i puntuables en oposicions i concursos de trasllats.

14. Formació específica continuada: conjunt d'accions formatives destinades a mantenir els coneixements adquirits, actualitzar-los segons l'evolució de la funció policial i acreditar que es manté el nivell exigít per a la permanència en l'especialitat o grup funcional.

15. Formació específica inicial: conjunt d'accions formatives destinades a adquirir la capacitat per a:

- a) Canvi de grau per la via de l'ascens o l'accés extern.
- b) L'adquisició d'especialitats superiors al nivell I.
- c) L'accés als grups funcionals.

16. Formació general continuada: conjunt d'accions formatives destinades a mantenir els coneixements adquirits i a actualitzar-los segons l'evolució de la funció policial, comuns a totes les escales del Cos de Policia.

17. Formació general inicial: conjunt d'accions formatives destinades a oferir els coneixements necessaris de la funció policial i que són comuns a totes les escales del Cos de Policia, que han de permetre una bona integració del personal de nova contractació.
18. Hores lectives: corresponen a aquelles en què es desenvolupa la docència en una aula o en el context presencial d'una classe.
19. Perfil: conjunt de competències i capacitats que identifiquen la formació d'un funcionari, per assumir en condicions òptimes les responsabilitats pròpies de les funcions que poden correspondre.
20. Qualificació específica: conjunt de competències que proporcionen l'aptitud requerida per a l'exercici professional en llocs orgànics d'especialista.
21. Pla de formació: desenvolupament dels diferents programes, cursos i ensenyaments que condueixen a l'obtenció d'un títol, d'un diploma o d'un certificat o a l'adquisició d'una qualificació específica.
22. Pla integral de formació del Cos de Policia (PIF): conjunt de formació general o específica inicial o continuada, aprovada anyalment pel ministre titular d'interior a proposta del director del Cos de Policia, destinada a desenvolupar-se en plans de formació, i altres activitats formatives.
23. Seminaris i jornades: activitats docents en les quals, mitjançant el treball en comú d'experts i d'assistents, s'aprofundeix de forma participativa o no en el coneixement d'una disciplina.

Article 4. *Registre de cursos, títols i unitats de mesura a la Policia d'Andorra*

1. Les formacions efectuades i els títols obtinguts, des de l'ingrés al Cos de Policia de tots els funcionaris, s'inscriuen al registre de membres del Cos de Policia, incloent-hi els declarats en el procés d'ingrés al Cos de Policia.
2. La formació reglada i qualsevol dels plans inclosos en el PIF, i altra d'interès de perfeccionament professional, han d'utilitzar com a unitat de mesura el barem detallat a l'annex 2.
3. Els seminaris, jornades, conferències i la resta d'activitats similars que tenen a veure amb l'àmbit professional també s'han de computar, utilitzant com a unitat de mesura el barem detallat a l'annex 2.

Capítol segon. Formació inicial i de perfeccionament i estudis professionals

Secció primera. Generalitats

Article 5. *Principis generals*

1. El director del Cos de Policia, amb el suport tècnic del grup responsable de la formació de la Policia, crea un catàleg de cursos.
2. Els alumnes policies de qualsevol de les escales i graus del Cos, sigui per promoció interna o externa, tenen l'obligació de completar la formació inicial que correspongui en cada cas. Aquesta formació ha de permetre una integració correcta, tant del personal de nova contractació com del personal que canviï de grau.
3. Els funcionaris de policia han de dur a terme els cursos de perfeccionament professional que responguin a les exigències del perfil de carrera definits en la seva escala o especialitat.
4. Per a cada curs de la Policia d'Andorra, els formadors han d'establir un pla de formació obligatori, en què s'han de determinar els objectius en termes de resultats de l'aprenentatge i competències i s'ha d'establir el procés d'avaluació que ha de garantir que l'alumne ha adquirit el perfil requerit. Per ser inclosos en el PIF, tots els cursos han d'haver estat validats pel cap de la unitat a què estigui adscrit el grup responsable de la formació.
5. En relació amb la formació de perfeccionament professional, específica inicial i continuada, i sense perjudici de les facultats que es derivin de les competències en matèria d'ensenyament, el director de la Policia pot delegar la competència per planificar, dissenyar, gestionar i coordinar els diferents tipus de formacions del Cos de Policia.

Registreu-vos a LesLleis.com per
accedir al contingut complert d'aquesta pàgina.

--	--	--